

5.2	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные организации	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
5.3	Формирование базы данных выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	к 01 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
5.4	Проведение профессиональных проб для обучающихся образовательных учреждений в период работы школьных оздоровительных лагерей.	образовательные организации	ежегодно	Увеличение числа обучающихся, выбравших для получения образования по направлению «Педагогическое образование»
6. Поддержка молодых педагогов через организацию наставничества				
6.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов ОУ через проведение мониторинга численности молодых специалистов, работающих в ОУ первые три года.	МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	ежегодно	Муниципальный банк молодых специалистов ОУ
6.2	Разработка и реализация муниципального плана работы «Школы молодого педагога»	МЕТОДКАБИНЕТ	2022-2026 гг.	Сохранение и развитие молодых специалистов в штате ОУ. Профессиональный рост молодых специалистов и педагогов
6.3	Создание сообществ молодых педагогов: организация работы - совета молодых учителей района; Школы молодого педагога	МЕТОДКАБИНЕТ	2022-2026 гг.	Профессиональная адаптация молодых специалистов
6.4	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОУ; - через включение в деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников и педагогов-психологов, социальных педагогов.	МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	ежегодно	Профессиональная адаптация молодых специалистов
6.5	Привлечение заместителей директора по УВР в качестве муниципальных тьюторов организации наставничества после	МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	2022-2026 гг.	Осуществление наставничества над молодыми специалистами и

	прохождения КПК по программе «Организация наставничества как фактор повышения профессионального роста педагога»			педагогами на уровне ОУ и муниципальном уровне. Профессиональная адаптация молодых специалистов
6.5	Проведение мониторинга закрепления на уровне ОУ за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов.	МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	ежегодно	Аналитическая справка. Профессиональная адаптация молодых специалистов.
6.7	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений пьютора на заседаниях муниципального методического совета, проведения тематического Дня методической учебы на базе ОУ и т.д.	МЕТОДКАБИНЕТ образовательные организации	ежегодно	Развитие системы наставничества на уровне ОУ и муниципалитета
6.8	Проведение на муниципальном уровне обучающих семинаров и семинаров-практикумов, мастер-классов по вопросам образовательного процесса.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Профессиональная адаптация и рост молодых специалистов и педагогов
6.9	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов через вовлечение в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	МЕТОДКАБИНЕТ	2022-2026 гг.	Профессиональный рост молодых педагогов
7. Организация научно-методического и психологического сопровождения педагогических работников				
7.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципальных методических объединений.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Муниципальная система методической работы.
7.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Аналитические справки. Адресные рекомендации по составлению индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников.
7.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), НИКО, PISA).	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ образовательные учреждения	ежегодно	Аналитические справки. Адресные рекомендации по повышению качества образования.
7.4	Проведение семинаров обучающихся, практико-ориентированной направленности по вопросам повышения качества образования, обеспечения объективности оценивания, использования	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций,

	современных образовательных технологий, инновационной образовательной деятельности и т.д.			уменьшение профессиональных дефицитов.
7.5	Проведение семинаров-практикумов (в том числе выездных и в формате вебинаров) по вопросам повышения качества образования для: - школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - школ с низкими баллами ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций, уменьшение профессиональных дефицитов.
7.6	Организация проведения мастер-классов учителями - предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участия в конкурсном и олимпиадном движении.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций, уменьшение профессиональных дефицитов.
7.7	Организация трансляции успешных образовательных практик через проведение заседаний районных методических объединений	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций. Предоставление возможностей профессионального роста.
7.8	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Увеличение количества участников конкурсного движения. Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.
7.9	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, проверке ИСИ, ОГЭ; региональных предметных комиссий ЕГЭ.	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций, уменьшение профессиональных дефицитов.
7.10	Проведение семинаров-практикумов по предупреждению профессионального выгорания, снятию напряжения от перегрузок совмещения дополнительного профессионального образования и педагогической деятельности, повышению стрессоустойчивости в условиях прохождения аттестации и участия в процедурах внешней оценки качества.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Сохранение контингента педагогических работников. Повышение привлекательности педагогической деятельности.

8. Развитие и поддержка муниципальных методических объединений				
8.1	Определение количества и перечня муниципальных методических объединений педагогических работников. Утверждение руководителей муниципальных методических объединений.	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ	2022 с последующей корректировкой	Деятельность муниципальных методических объединений педагогических работников
8.2	Разработка Положения о муниципальном методическом объединении педагогов	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ	2022 с последующей корректировкой	Положение о муниципальном методическом объединении педагогов
8.3	Проведение плановых и внеплановых заседаний муниципальных методических объединений. Рассмотрение на заседаниях муниципальных методических объединений и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики, повышения качества образования, объективности оценивания и др.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Протоколы заседаний муниципальных методических объединений.
8.4	Проведение в рамках работы муниципальных методических объединений семинаров-практикумов и мастер-классов, в том числе дистанционно в формате вебинаров.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Повышение качества образования. Повышения уровня профессиональных компетенций, уменьшение профессиональных дефицитов.
8.5	Проведение мониторинга эффективности работы муниципальных методических объединений.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Аналитическая справка. Рекомендации по внесению корректив в работу муниципальных методических объединений.
8.6	Заслушивание отчетов о работе муниципальных методических объединений на заседаниях муниципальных методических объединений.	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Справка по итогам работы муниципальных методических объединений за текущий учебный год. Решения и рекомендации по организации деятельности в предстоящем учебном году муниципальных методических объединений.
8.7	Проведение консультаций муниципальной методической службой по организации обеспечения профессионального развития педагогов школ (по запросам ОУ, педагогов и т.д.)	МЕТОДКАБИНЕТ	ежегодно	Рекомендации

9. Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне				
9.1	Организация участия педагогических работников в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия в сфере управления, организации образовательного процесса, включая методическое сопровождение.	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Совместные планы работы ОУ по осуществлению сетевого взаимодействия в образовательной деятельности. Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.
9.2	Разработка и реализация инновационного проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур, в МО «Тацинский муниципальный район». Организация участия педагогических работников школы с высокими образовательными результатами со школами с низкими образовательными результатами.	Управление образования, МЕТОДКАБИНЕТ образовательные учреждения	2022-2026 гг.	Работа по реализации инновационного проекта «Сетевое наставничество». Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций, уменьшение профессиональных дефицитов педагогических
9.3	Привлечение педагогов к реализации общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия ОУ.	Управление образования, образовательные учреждения	2022-2026 гг.	Решение проблемы кадрового дефицита педагогических работников
9.4	Привлечение педагогических работников к реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия ОУ и организаций дополнительного образования.	Управление образования, образовательные учреждения дополнительного образования	ежегодно	Договоры о реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Повышение качества и обеспечение вариативности

9.5	Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в проведении семинаров - практикумов, мастер-классов, олимпиад обучающихся, конкурсов педагогов и обучающихся.	Управление образования, учреждения, образовательные учреждения, МЕТОДКАБИНЕТ учреждения дополнительного образования	ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области работы с одаренными детьми. Повышения качества подготовки и результативности участия обучающихся в конкурсном и образовании
-----	--	---	----------	---

VI. Показатели и критерии оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций МО «Новолаксский район»

1. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- целесообразность;
- однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;
- соответствие региональной системе оценки качества образования;
- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

2. С учетом целей и задач программы выделяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке.

Регулярное проведение мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников с использованием одних и тех же показателей, критериев их оценки позволит выявить динамику качества образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

3. Показатели и критерии оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций МО «Новолаксский район»:

Показатели	Критерии оценивания на муниципальном уровне	Единицы измерения	Баллы (оценивание по 3 балльной системе)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки проведения, ответственные
Справочно	общее количество педагогических работников, работающих в образовательных организациях МО «Новолаксский район»	Количество (чел.)	-	Опрос	Обобщение	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	общее количество молодых педагогов, работающих в образовательных организациях МО «Новолаксский район»	Количество (чел.)	-	Опрос	Обобщение	До 15 сентября ежегодно. МЕТОДКАБИНЕ Т
	количество выпускников ОО, получивших профессиональное педагогическое образование и приступивших к работе в ОО района	Количество (чел.)	-	Опрос	Обобщение	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	количество и перечень муниципальных методических объединений	Количество (чел.), перечень РМО	-	Муниципальный нормативно - правовой документ	Обобщение	До 15 сентября ежегодно. МЕТОДКАБИНЕ Т
	доля образовательных организаций, в которых педагогические работники, прошли диагностику профдефицитов в рамках проведения мониторингов муниципального, регионального уровней	Доля (%) от общего количества педагогов	-	Анкетирование	Расчет доли от общего числа	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста по предметам	Доля (%) от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	-	Опрос	Расчет доли от общего числа	Ноябрь-декабрь 1 раз в год. Управление образования

Выявление и учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профдефицитов в рамках проведения мониторингов муниципального, регионального уровней	Доля (%) от общего количества педагогов(в разрезе учебных предметов)	100% - 3 б. 50% и более – 2 б. 30% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	доля педагогов по каждому из видов дефицитов	Доля (%) от общего количества педагогов(в разрезе учебных предметов)	По каждому из видов дефицитов: от 5 до 10 % - 3 б. от 10 до 15% – 2 б. от 15 до 20 % - 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	доля учителей-предметников, принявших участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Доля (%) от общего количества педагогов(в разрезе учебных предметов)	100% - 3 б. 50% и более – 2 б. 30% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	Количество образовательных маршрутов профессионального педагогического роста работников на основе результатов диагностики профдефицитов	Количество (шт.)	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Приказ об утверждении программ	Обобщение	До 01 ноября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования (ДПО), разработанные в регионе на основе результатов	Доля (%) от общего количества педагогов,	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более –	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т

диагностики профдефицитов	освоивших программы ДПО	1 б.			
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ДПО, по программам переподготовки	Доля (%) от общего количества педагогических работников в ДПО	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
доля педагогических работников, прошедших аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Доля (%) от общего количества педагогических работников в ДПО	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, Управление образования
Доля педагогов, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля (%) от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Доля (%) от общего количества педагогических работников в ДПО	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Анкетирование	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Доля (%) от общего количества педагогических работников в ДПО, принявших участие в конкурсах	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Анкетирование	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по повышению профессионального	Доля (%) от общего количества педагогических работников в ДПО	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Анкетирование	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т

	мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	в	1 б.	Анкетирование	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕТ
	доля педагогических работников, представивших свой опыт работы на семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д. на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Доля (%) от общего количества педагогов, принявших участие в данных мероприятиях	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Перечень муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности	Расчет доли от общего числа	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕТ
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности	Да/нет	100% при наличии муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности	Программы, Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 октября ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕТ
	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных на уровне образовательной организации	Количество (шт.), Доля (%) от общего количества молодых педагогов	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.			

Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Количество (доля) педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество (чел.) Доля (%) от общего количества молодых педагогов	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Опрос	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕТ
	Количество (доля) молодых специалистов/педагогов, охваченных мероприятиями Школы молодого учителя, районных методических объединений	Доля (%) от общего количества молодых педагогов	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Справка	Расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ
	Уровень удовлетворенности молодых специалистов/педагогов участием в программе Школы молодого учителя, районных методических объединениях	Доля (%) от общего количества молодых педагогов	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Анкета	Обобщение	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ
	Количество (доля) педагогов, принимающих участие в работе муниципальных методических объединений	Количество (чел.) Доля (%) от общего количества	100% - 3 б. 70% и более – 2 б. 50% и более – 1 б.	Справка	Обобщение, расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ
	Количество проведенных в рамках работы муниципальных методических объединений семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов (в том числе и дистанционно)	Количество (чел.)	3 и более – 3 б. 2-2 б. 1-1 б.	Справка	Обобщение	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ
	Школы с высокими образовательными результатами, принимающие участие в сетевом наставничестве со школами с низкими образовательными результатами	Количество (чел.)	Участие - 3 б.	Справка	Обобщение	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ
	Количество педагогических работников школ с высокими образовательными результатами,	Количество (чел.) в разрезе	70% и более – 3 б. 50% и более –	Справка	Обобщение, расчет доли от общего	До 01 июня ежегодно. МЕТОДКА БИНЕТ

	принимающих участие в сетевом наставничестве педагогических работников со школами с низкими образовательными результатами	учебных предметов. Доля (%) от общего количества педагогов	2 б. 30% и более 1 б.	числа	
	Количество педагогов, участвующих в интернет - проектах и профессиональных сообществах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Количество (чел.) Доля (%) от общего количества педагогов	100% - 3 б. 70% и более - 2 б. 50% и более - 1 б.	Обобщение, расчет доли от общего числа	До 01 июня ежегодно. ОО, МЕТОДКАБИНЕ Т
	Количество педагогов, занявших призовые места в интернет – проектах, проводимых профессиональными сообществами на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Количество (чел.) Доля (%) от общего количества педагогов-участников			
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Потребность в педагогических работниках по предметам	Количество чел., % (в разрезе по предметам)	0 – 3 б. 80% и более – 2 б. 70% и более – 1 б.	Форма мониторинга обеспеченности кадрами муниципальных ОО	1 раз в год. Управление образования

Определение уровня качества обеспечения профессионального развития педагогических работников
образовательных организаций МО «Новолаксский район».
 Сумма баллов по каждому критерию: от 56 до 66 б. - оптимальный уровень; от 45 до 55 б. - допустимый уровень; от 34 до 44 б. - пороговый уровень; от 0 до 23 б. - критический уровень.

VII. Ожидаемые результаты

В целях повышения эффективности и результативности деятельности образовательных организаций, муниципальной методической службы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Отделом образования Администрации МО «Новолаксский район» проводится процедура оценки эффективности и результативности деятельности муниципальной системы образования.

Проводится анализ реализованных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, запланированных в рамках реализации плана мероприятий.